



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: انتشار الإسلام
رمز المقرر: ٢-١٠٢٣٢١٣
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر انتشار الإسلام، من خلال التعرف على أهم المحاور والمعايير التي انتشر من خلالها الإسلام، والعوامل التي أسهمت في انتشاره، ثم التعرف على طبيعة الإسلام في القارات المختلفة مثال على ذلك الإسلام في إيران، والهند، وشرق، وجنوب شرق آسيا، والأقاليم المختلفة من القارة الأفريقية، مثل غرب أفريقيا، ووسطها، وشرقها، بالإضافة إلى انتشار الإسلام في أوروبا والأمريكيتين، وكذلك دراسة الأقليات الإسلامية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

العصر العباسي الأول ٢ - ١٠٢٢١٠

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على عوامل انتشار الإسلام ومحاور انتشاره
- دراسة انتشار الإسلام في انحاء العالم وأهم الدول التي أسهمت في نشر الإسلام عبر التاريخ
- التعرف على وسائل انتشار الإسلام وتنوعها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يسرد حلقات المعرفة التاريخية وتطورها حول مراحل انتشار الإسلام في العالم عبر العصور المختلفة مراعيًا أدوات البحث العلمي التاريخي وأخلاقياته.	ر	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). - المناقشة
١,٣	يُحدِّد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة التاريخ والحضارة لأهم الدول والقوى الإسلامية التي ظهرت في العالم .	ت	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً من خلال الاستنباط والنظر في المصادر التاريخية والأثرية	ر	المناقشة	المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الثابتة والمنقولة			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهرا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - المناقشة - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	الأسبوع الأول:	
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - معابر انتشار الإسلام وعوامل انتشاره	٢
٢	الإسلام في إيران	٢
٣	الإسلام في الهند	٢
٤	الإسلام في الصين	٢
٥	انتشار الإسلام في جنوب شرق آسيا	٢
٦	الإسلام في أوروبا	٢
٧	الاختبار النصفى + الإسلام في أمريكا الشمالية	٢
٨	الإسلام أمريكا الجنوبية	٢
٩	الإسلام في غرب أفريقيا	٢
١٠	الإسلام في وسط أفريقيا	٢



٢	الإسلام في جنوب إفريقيا	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - يتم اعداد كتاب للمقرر من قبل مجموعة من أعضاء هيئة التدريس - خليل، عماد الدين: حول انتشار الإسلام، وقائع وملاحظات، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٤. - حسن أحمد محمود: انتشار الإسلام والثقافة العربية في أفريقية، ط٢، دار النهضة العربية، ١٩٦٣. - محمد حرب: الإسلام في آسيا الوسطى والبلقان، ط٢، دار البشائر الإسلامية، ١٩٩٥. - سيد عبد المجيد بكر: الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا، دار الأصفهاني. - رجب محمد عبد الحلیم: انتشار الإسلام بين المغول، دار النهضة العربية، ١٩٨٦. - محمود أحمد قمر: الإسلام والمسلمون في شرق وجنوب شرق آسيا، ط٢، عيد للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ٢٠٠٣. - مصطفى فوزي عبد اللطيف: المد الإسلامي الباهر، قصة انتشار الإسلام في أوروبا والعالم، ط١، دار القبلة للثقافة الإسلامية، ١٩٩٢. 	المراجع المساندة

الموسوعة الإسلامية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>والتقارير التي يقدمها الطلاب.</p> <p>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.</p>		
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
٢٢	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ م / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

